

METHODE pour la REALISATION de PROJETS D'ACTIVITES Et de GRANDS JEUX

Le "PSALACRE", est un moyen mnémotechnique pour ne rien oublier dans l'élaboration d'une activité. On peut aussi l'appeler le PSIALACRE, le « I » signifiant information... Nous avons inclus le point information dans la sensibilisation.

Chaque lettre du mot correspond à une des phases successives de l'activité (avant, pendant, et après).

Avant	}	<p>- <u>PREPARATION</u> :</p> 	<p>Objectifs (ce que l'on veut faire) Organisation des moyens : <u>qui</u> (nom des personnes), <u>fait quoi</u> (nom de l'activité et des tâches), <u>où</u> (lieu du déroulement de l'activité ou des tâches), <u>quand</u> (à quel moment de l'organisation générale), <u>comment</u> (matériel, règles, sécurité, placement des participants). L'idéal pour l'organisation des moyens est de faire la liste chronologique des activités ou tâches et de les répartir. Chacun travaille ensuite individuellement et présente ses avancées lors de réunions de régulation d'équipe. Histoire, fil conducteur (imaginaire).</p>
		<p>- <u>SENSIBILISATION</u> :</p>	<p>Prévenir de ce qui va se passer (titre, dates, horaires et lieu de rendez-vous = Informations) et "donner envie", motiver à participer. Interpeller, l'imaginaire de l'enfant. Comment : par affiche, sketches, invitation, parade...</p> 
		<p>- <u>AMENAGEMENT</u> :</p>	<p>Installation du matériel, des accessoires, organisation de l'espace. Attention à la sécurité de l'espace.</p>
Pendant	}	<p>- <u>LANCEMENT</u> :</p>	<p>Enoncer les règles de façon claire et précise. Donner une forte impulsion dès le départ (vivant). Place importante de l'imaginaire.</p>
		<p>- <u>ANIMATION</u> :</p>	<p>Chaque animateur doit garder son rôle. Sécurité = vigilance ; dynamiser les participants.</p>
		<p>- <u>CONCLUSION</u> :</p>	<p>Permet "de boucler la boucle" Enoncer les points et les perdants/gagnants, distribuer les récompenses ... Prévoir un retour au calme si l'activité a été dynamique.</p> 
Après	}	<p>- <u>RANGEMENT</u> :</p>	<p>Tout le matériel doit être remis à sa place.</p>
		<p>- <u>EVALUATION</u> :</p>	<p>Travail d'équipe, chacun s'exprime. Dégager ce qui a bien fonctionné et comprendre les erreurs pour ne pas les recommencer.</p>