

ORGANISATION	1	2	3	4	5
Le respect du planning est					
Le respect des horaires est					
Les prestataires ont respecté leurs engagements de manière					
Les moyens de transports sont					
Les relations avec le personnel technique sont					
Le respect du planning d'occupation des salles est					
Les tâches ont été réparties de manière					
La participation de tous aux réunions de fonctionnement est					
Les rapports avec l'organisateur sont					
La présence de tous aux réunions de préparation est					
Les bilans périodiques furent réalisés de manière					
La gestion du temps par l'ensemble des acteurs est					
L'ordre du jour, lors des réunions, a été respecté de manière					
La rapidité et l'efficacité de la réorganisation de l'équipe face à des situations imprévues est					
Le respect des locaux et des personnes chargées de l'entretien est					
La gestion des stocks fut faite de manière					
Le regard que portent les parents sur l'organisation générale du centre est					
LE PROJET PEDAGOGIQUE	1	2	3	4	5
Tout le monde est capable de reformuler les objectifs opérationnels du projet de façon					
Les activités correspondaient au projet de départ de manière					
La réalisation des objectifs fixés au départ est-elle, dans l'ensemble,					
LES INDICATEURS FINANCIERS	1	2	3	4	5
La réalisation de nos objectifs compte tenu du budget est					
Le solde en fin de centre est					
Le regard que portent les parents sur les moyens financiers du centre est					
Le budget prévisionnel par rapport au réalisé est					
LES INDICATEURS RELATIFS A L'EQUIPE	1	2	3	4	5
Les animateurs postulent d'une année sur l'autre de façon					
Le nombre de conflits est					
La formation des clans dans l'équipe pédagogique est					
Le taux de participation à la réunion post-CLSH est					
Le taux d'absentéisme des animateurs, pour des raisons diverses, aux réunions du soir est					
L'ambiance durant les moments informels est					
La capacité de l'équipe à travailler ensemble est					
La confiance que les parents semblent porter au membre de l'équipe est					
La capacité à se remettre en question de la part de toute l'équipe est					
La participation de tous aux tâches de la vie quotidienne est					
Les entretiens individuels étaient					
Les bilans périodiques furent réalisés de manière...					
l'investissement de chacun des membres de l'équipe était					
Les relations avec le Directeur adjoint sont					
Les relations avec le directeur sont					
Les relations entre les animateurs sont					





Evaluer :

# EVALUATION de l'ACM par l'EQUIPE PEDA

LES INDICATEURS RELATIFS A L'ENFANT	1	2	3	4	5
Tous les enfants ont eu accès aux activités proposées de manière					
Le comportement des enfants est					
La réinscription des enfants s'est faite de manière _____ par rapport à juillet 2003					
La gestion des différents groupes est					
Les relations entre les enfants					
La participation des enfants au camping est					
Les conditions d'hébergement dans les campings sont					
La restauration au centre plu aux enfants de manière					
La restauration au Camping plu aux enfants de manière					

- 1- Vraiment Satisfaisant - Adapté                      3- Assez Satisfaisant - à améliorer  
 2- Satisfaisant - A poursuivre    4- Non Satisfaisant - A revoir    5- Non évalué.

Remarque (s) :

